



Ćwiczenie rozwijające myślenie twórcze „Odpowiedź jest tylko jedna”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia

- Rozwijanie myślenia twórczego
- Usprawnianie umiejętności zadawania pytań.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak.

4. Przebieg ćwiczenia:

Zadaniem uczniów jest wymyślenie jak największej liczby pytań do odpowiedzi:

- a) temperówka
- b) butelka
- c) dwadzieścia
- d) Kraków.

Odpowiedź może mieć inną formę gramatyczną (np. może wystąpić w liczbie mnogiej, innym przypadku). Nauczyciel zachęca do generowania jak najbardziej twórczych pytań.

Przykładowo:

Odpowiedź: Kraków

Pytania ucznia:

Jak nazywa się druga stolica Polski?

Gdzie można zobaczyć Wawel?

Jakie miasto czytane wspak brzmi: Wólkark?

Jak nazywa się gród Kraka?

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna.

6. Zakres modyfikacji:

Ćwiczenie może być stosowane w ramach podsumowania zajęć, podczas których uczniowie poznali jakieś miasto, postać lub nowe słowo.